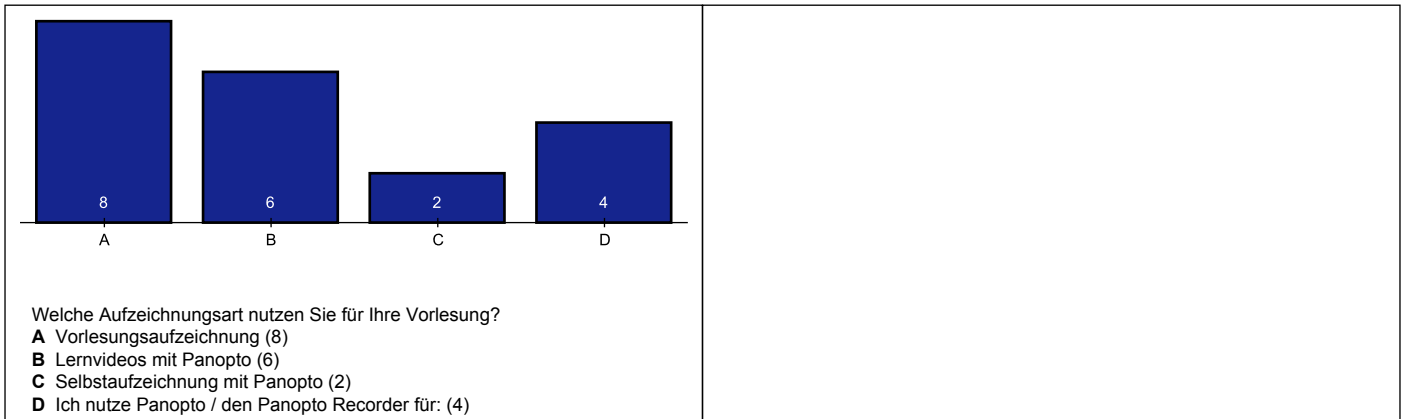
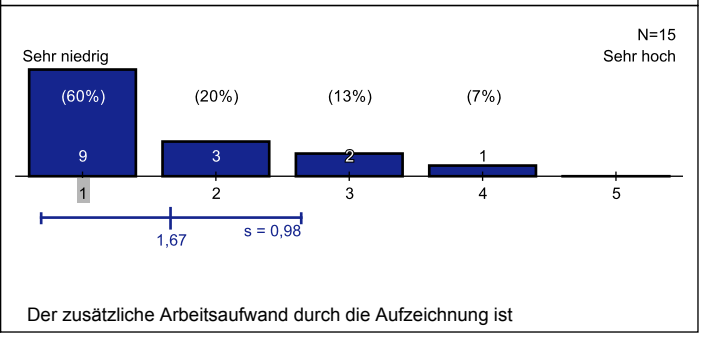
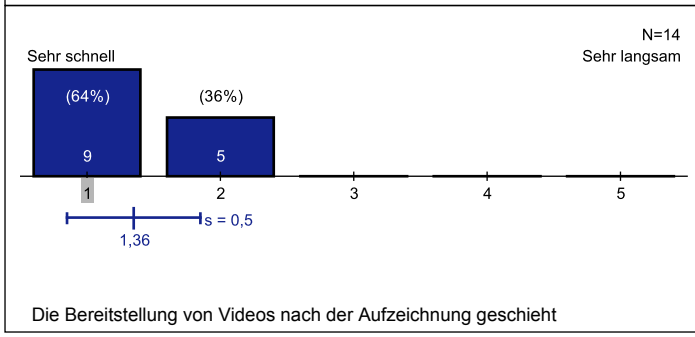
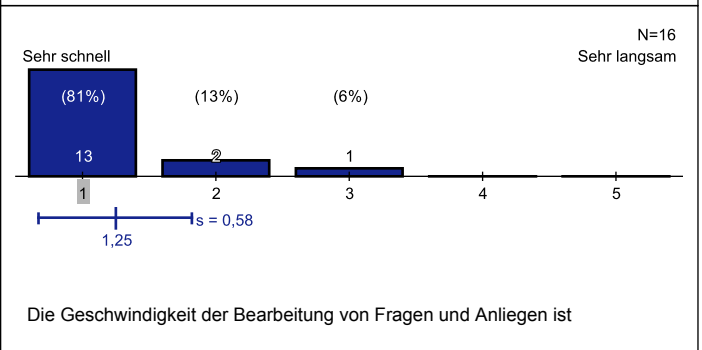
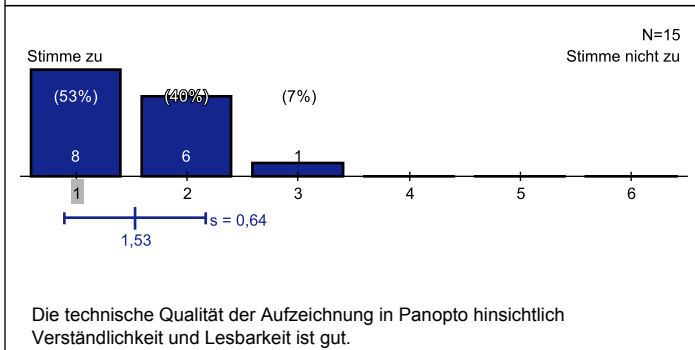
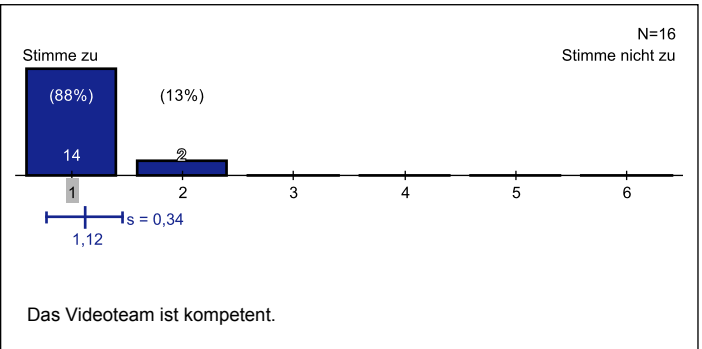
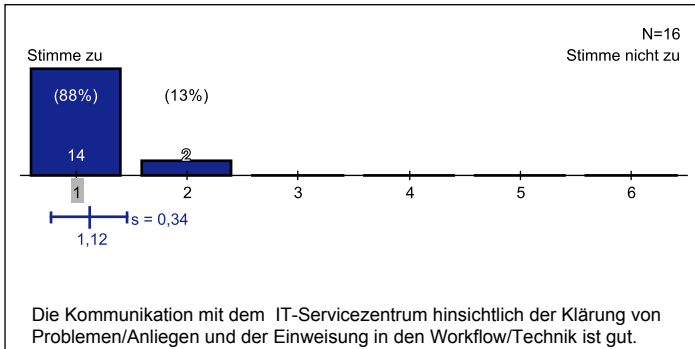
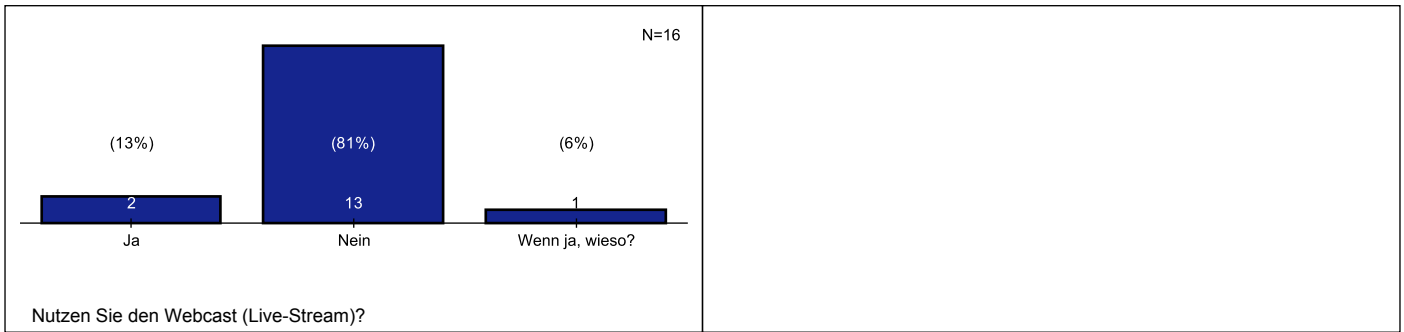


Videoaufzeichnung an der Universität Bayreuth



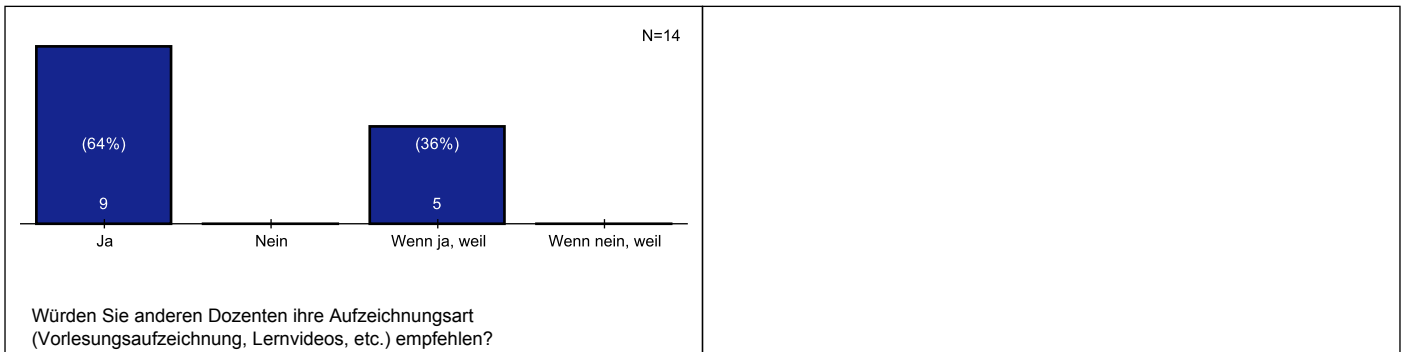
- Welche Aufzeichnungsart nutzen Sie für Ihre Vorlesung?: Ich nutze Panopto / den Panopto Recorder für:
- Abgaben
 - Studierende erstellen eigene Videos
 - Videofeedback bei sportlichen Bewegungen
 - Vorlesungsaufzeichnung durch das IT Servicezentrum





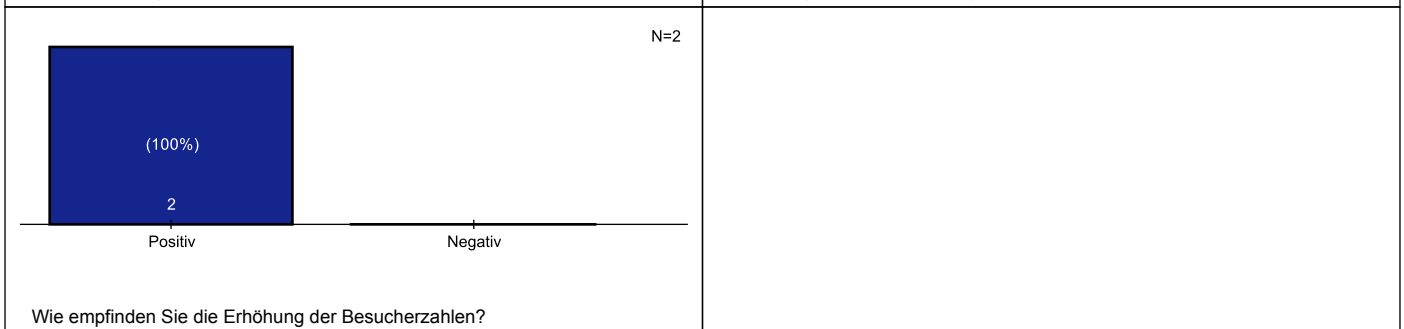
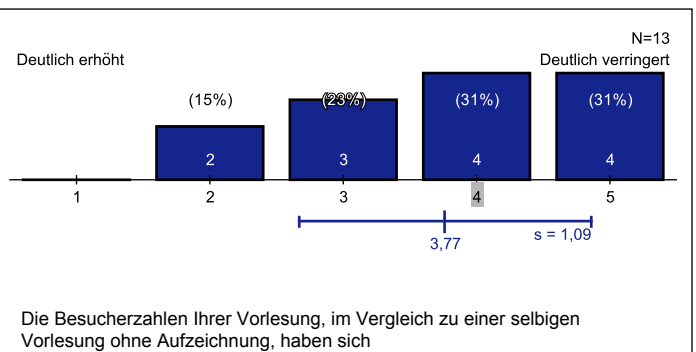
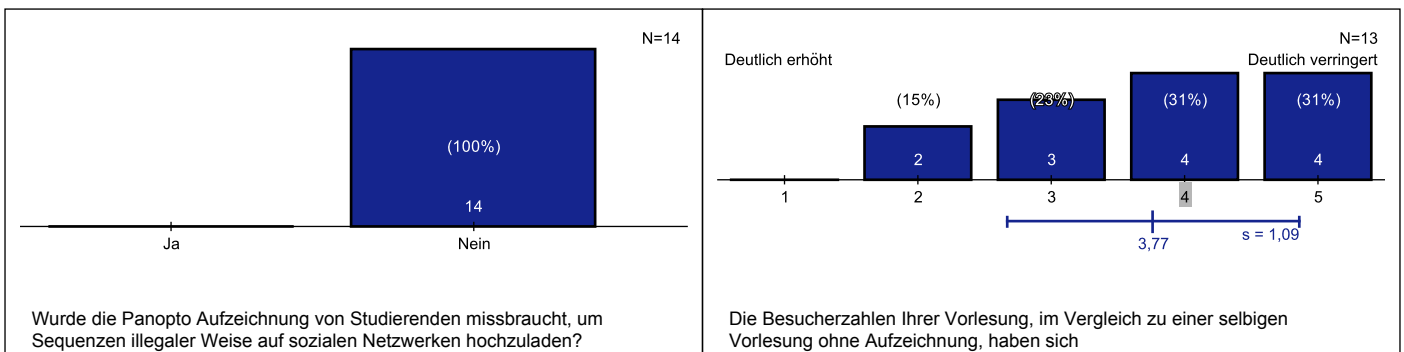
Nutzen Sie den Webcast (Live-Stream)?: Wenn ja, wieso?

- Großes Interesse von Studierenden, die Veranstaltung simultan zur Vorlesung zu Hause zu sehen



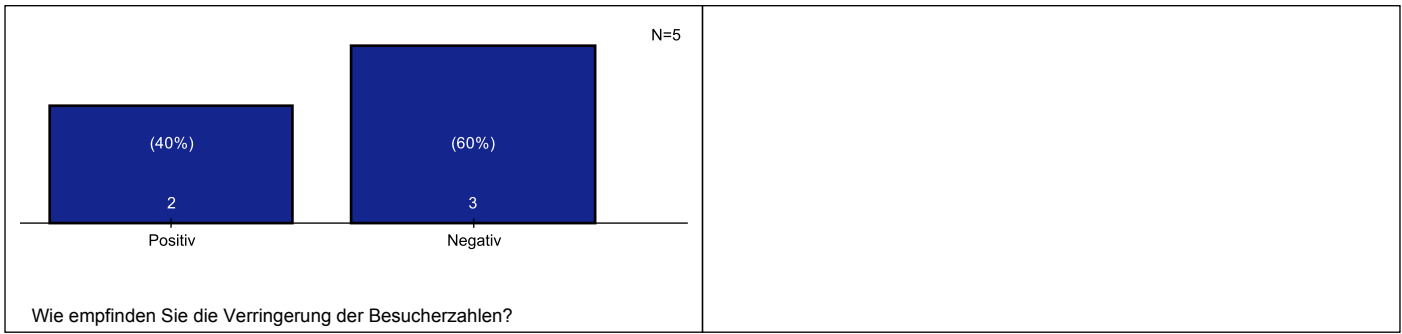
Würden Sie anderen Dozenten ihre Aufzeichnungsart (Vorlesungsaufzeichnung, Lernvideos, etc.) empfehlen?: Wenn ja, weil

- der Dozent mehr Zeit in der eigentlichen Vorlesung hat, auf Fragen im Detail einzugehen.
- lernunterstützend
- Service für Studierende
- Studierenden haben die Möglichkeit Inhalte nachzubereiten.
- Vorteil für Studenten



Begründung:

- Ich verwende Panopto für eine Veranstaltung der vhb, also für einen reinen online-Kurs. Ob es wegen der Videos mehr Besucher sind, kann ich nicht beurteilen (die Studenten wissen vorher ja nicht, dass es Videos gibt), aber bisher wurden die Videos von vielen Kursteilnehmern als sehr hilfreich eingestuft.
- Wie können Besucherzahlen negativ sein?



Begründung:

- Die Leistungen in der Klausur sind leider merklich gesunken. Eine empirische Prüfung dieses Zusammenhangs tut Not.
- Es besteht das Risiko, dass die Studierenden sich zu sehr auf die Videos verlassen und zu spät oder zu oberflächlich selbst aktiv lernen.
- Kleinerer Kreis mit motivierten Studierenden.
- Weder klar positiv noch negativ. Zum einen ist es ruhiger und die anwesende Gruppe ist motivierter. Zum anderen befürchte ich, dass einige Studenten die anscheinend das Video schauen, dies nicht mit der nötigen Aufmerksamkeit machen.

